|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **12.** |
| **Nastavna tema:** | **Budi svoj** | **Broj sati izvedbe:** | **2** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.  osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | vršnjački pritisak, asertivnost | | |
| **Potrebno pripremiti:** |  | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovaramo o vršnjačkom pritisku. Na što nas sve vršnjaci mogu nagovarati? Kako prepoznajemo da se radi o pritisku?  **Središnji dio**  Pozivamo učenike/učenice da opišu situaciju u kojoj su bili izloženi vršnjačkom pritisku. Kako su tad reagirali? Koje su bile posljedice? Učenici/učenice podijele se u parove i dobiju zadatak osmisliti situaciju u kojoj jedan učenik vrši pritisak i pokušava nagovoriti učenika na nešto nedopušteno. Nakon 10 minuta dolazi do zamijene uloga i ponavljaju zadatak. Parovi koji to žele izvode zadatak pred ostatkom razreda.  **Završni dio**  U završnom dijelu upoznajemo učenike s pojmom asertivnosti – zauzeti se za sebe na primjeren način. U tome mogu slijediti određene korake Prilog1, te im podijelimo kartice s popisom koraka kao podsjetnik u kriznim situacijama. | | | |

Prilog

1. **Gledaj u osobu.**
2. **Govori mirnim, ali odlučnim glasom.**
3. **Jasno reci da ne želiš sudjelovati u onom što ti se ne sviđa i objasni zašto.**
4. **Predloži pozitivnu aktivnost i obrazloži je.**
5. **Ako je osoba uporna, nemoj odustajati.**
6. **Zamoli osobu da se udalji ili se ti udalji.**